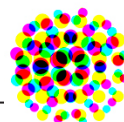
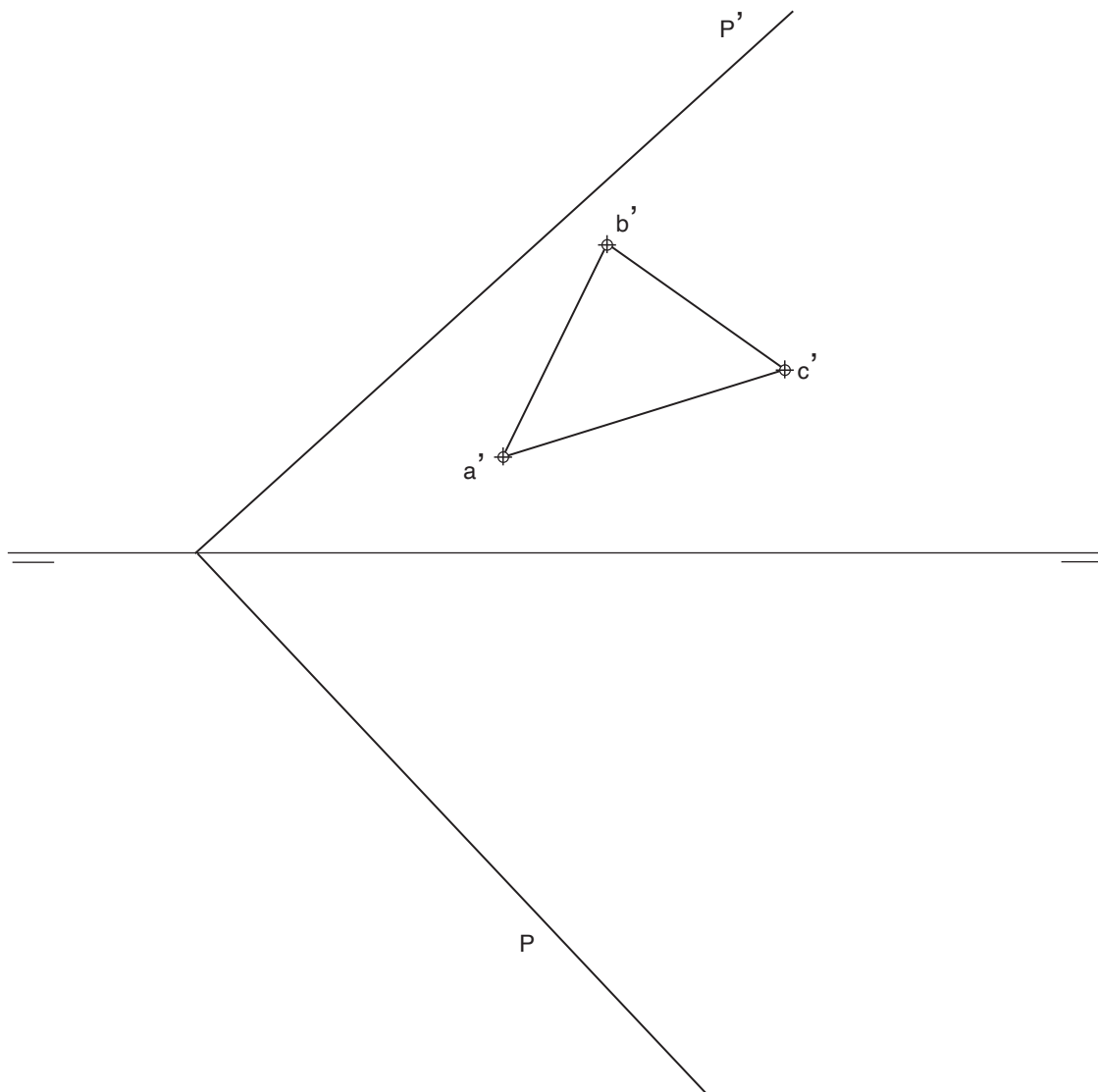


Dadas las trazas del plano P y la proyección vertical del triángulo ABC, se pide:

- Dibujar la proyección horizontal del triángulo.
- Determinar la verdadera magnitud del triángulo.
- Obtener la proyección del incentro de dicho triángulo.



NOMBRE:

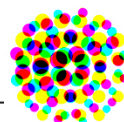
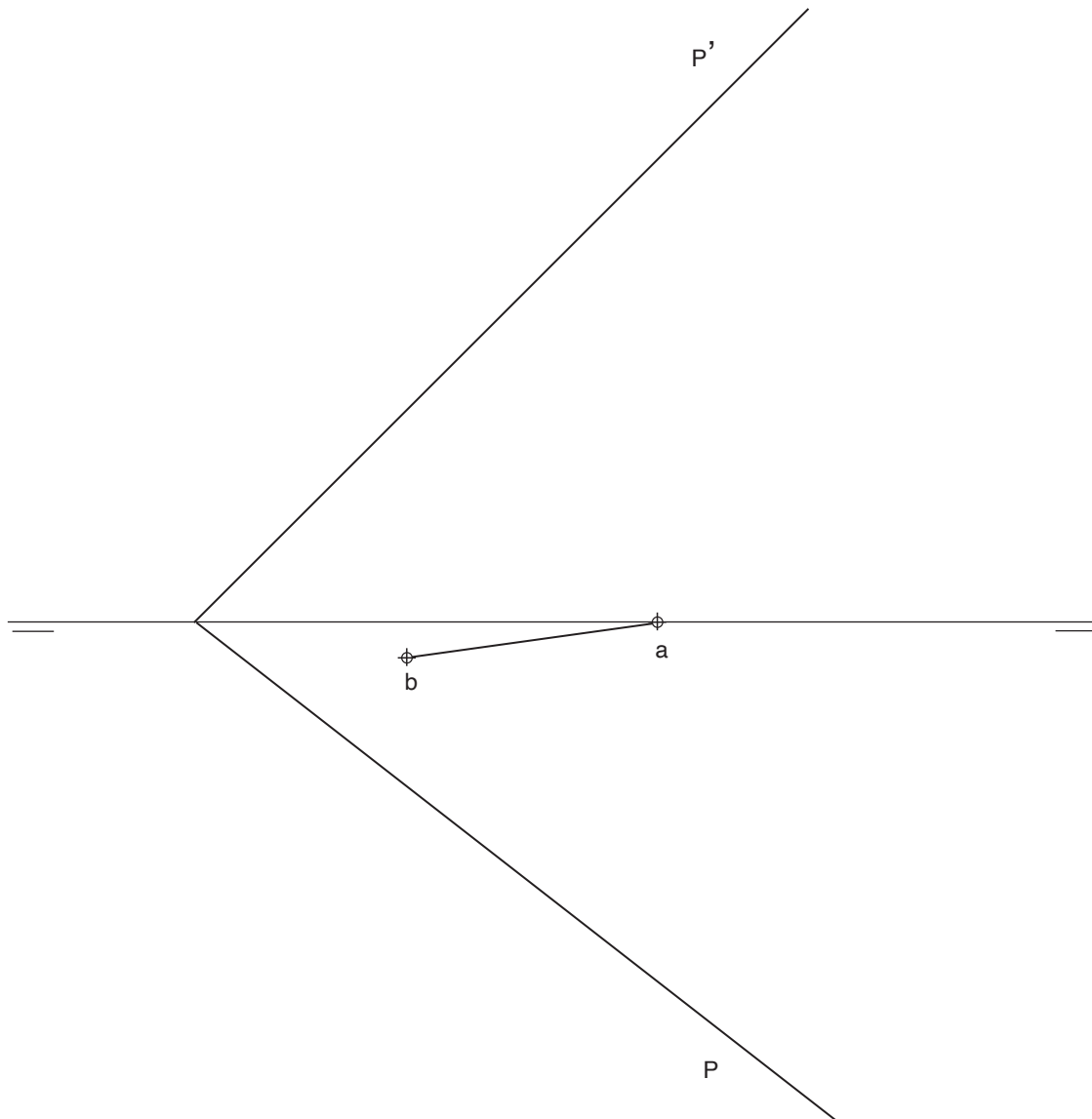
CURSO:

FECHA:

Dadas las trazas del plano P y la proyección horizontal del segmento AB, se pide:

a.- Dibujar las proyecciones del trapecio rectángulo ABCD contenido en el plano P sabiendo que:

- El segmento AB es la base mayor del cuadrilátero.
- La altura BC mide 20 mm.
- La base menor CD mide 22 mm.



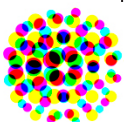
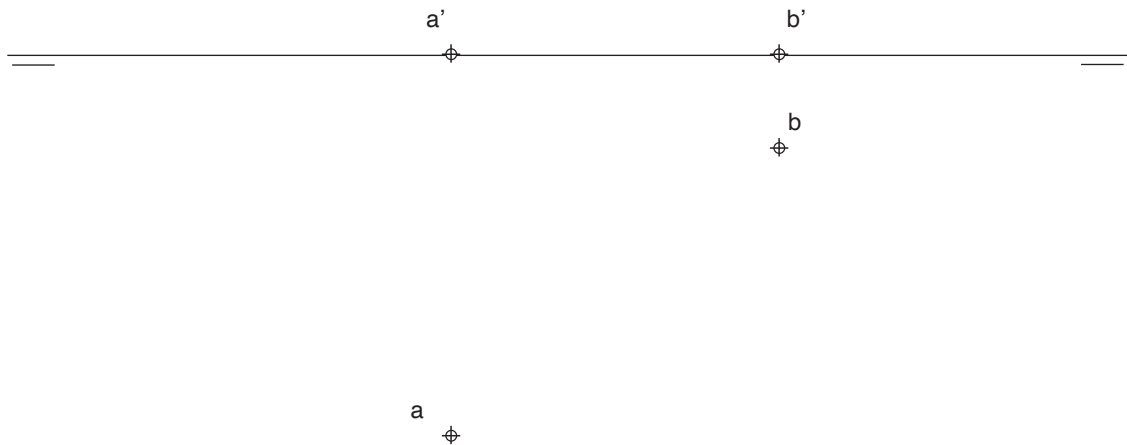
NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

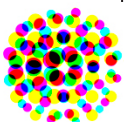
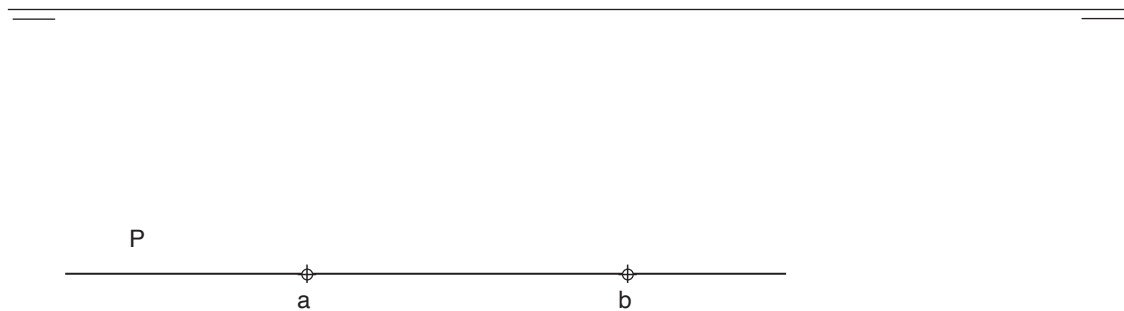
Dadas las proyecciones de los puntos A y B, vértices de un triángulo equilátero ABC situado en el primer diedro y cuyo vértice C está contenido en el plano vertical de proyección, se pide:

- Determinar el triángulo abatido sobre el plano horizontal de proyección.
- Dibujar las trazas del plano que lo contiene.
- Representar las proyecciones del triángulo ABC.



Dadas la traza horizontal del plano P y la proyección horizontal AB del lado desigual de un triángulo isósceles ABC de altura 90 mm., se pide:

- Determinar la traza vertical del plano P, sabiendo que contiene al triángulo ABC y que el vértice C se encuentra en el plano vertical de proyección.
- Representar las proyecciones del triángulo ABC.

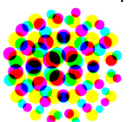
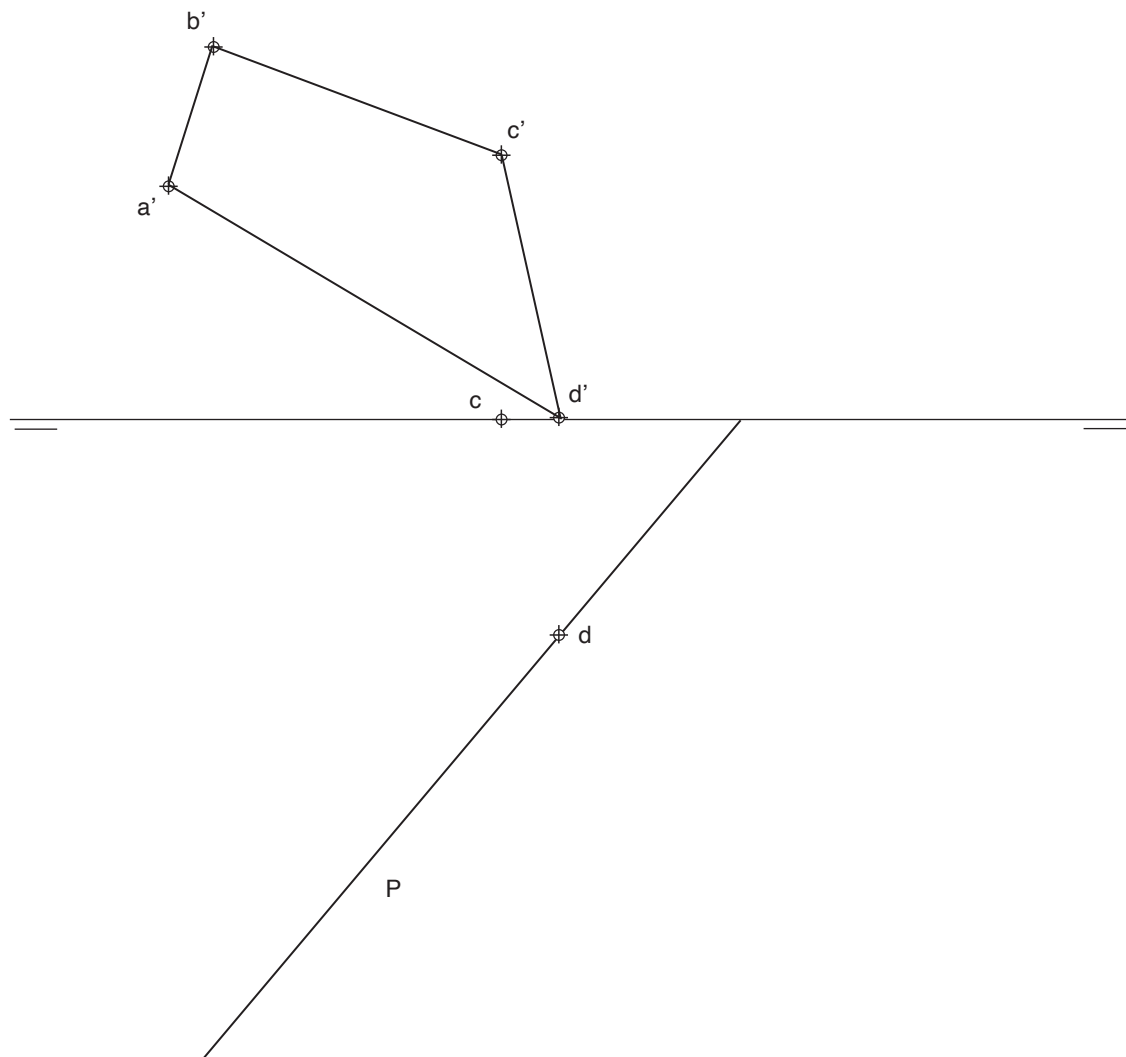


Dadas la proyección vertical del cuadrilátero ABCD, las proyecciones horizontales de los vértices C y D, y la traza horizontal del plano P, se pide:

a.- Determinar la traza vertical del plano P que contiene el cuadrilátero.

b.- Obtener la proyección horizontal del cuadrilátero.

c.- Hallar la verdadera magnitud del cuadrilátero.



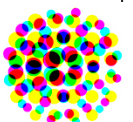
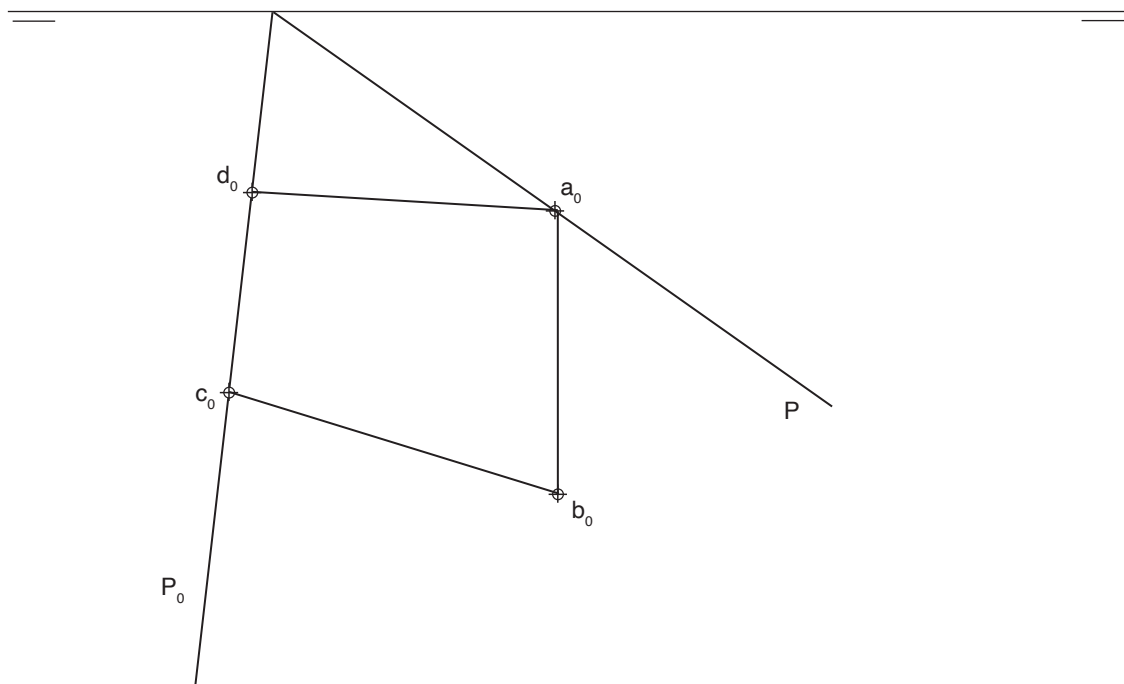
NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

Dadas la traza horizontal del plano P y su traza vertical abatida P_0 , así como el abatimiento del polígono ABCD contenido en dicho plano. Se pide:

- Determinar la traza vertical del plano P.
- Obtener la proyección vertical y horizontal del cuadrilátero.

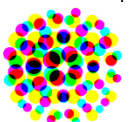
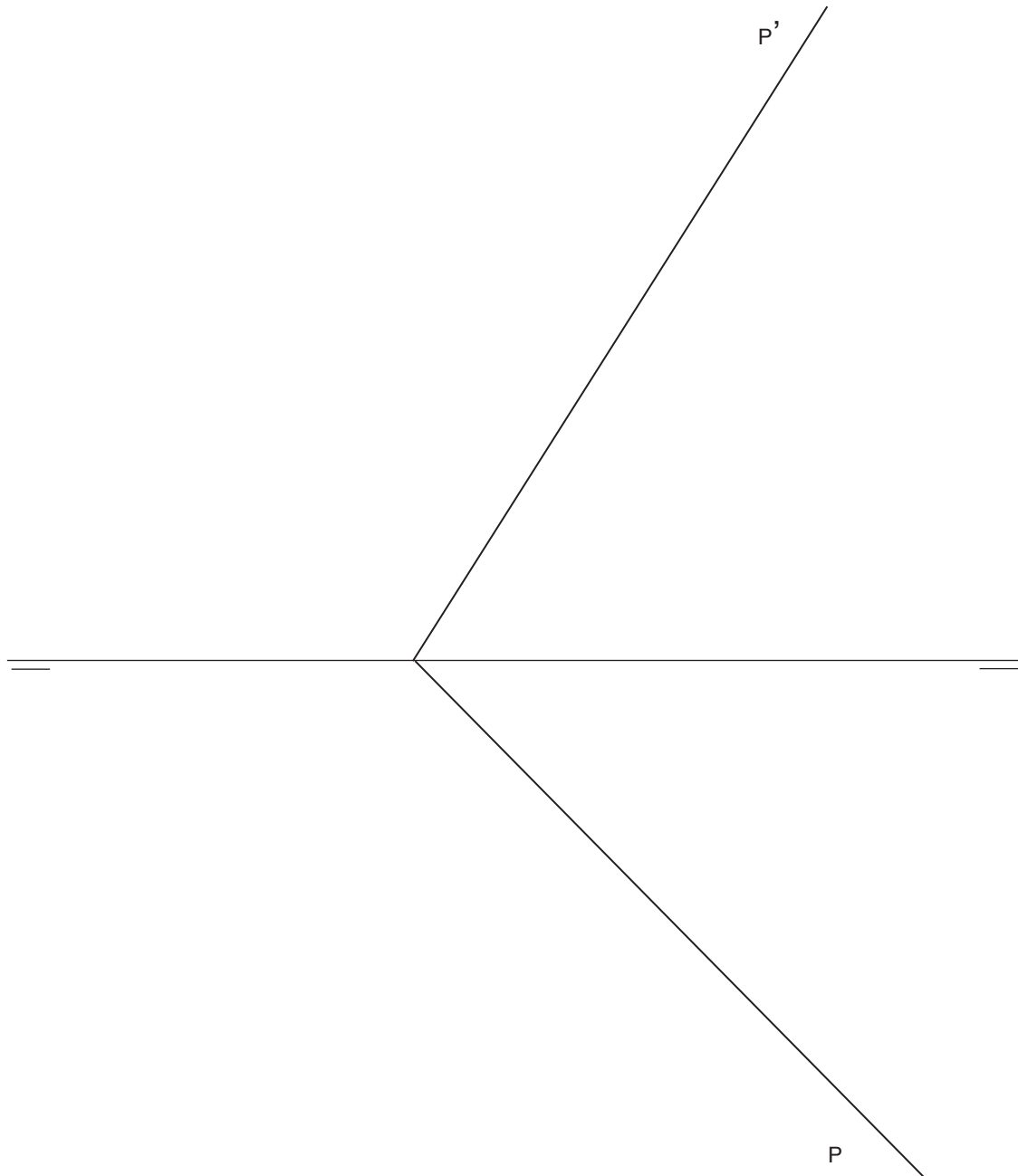


NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

Dado el plano P por sus trazas, determinar las proyecciones de la circunferencia contenida en dicho plano sabiendo que tiene 30 mm. de radio, es tangente a los planos de proyección y está situada en el primer diedro.



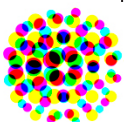
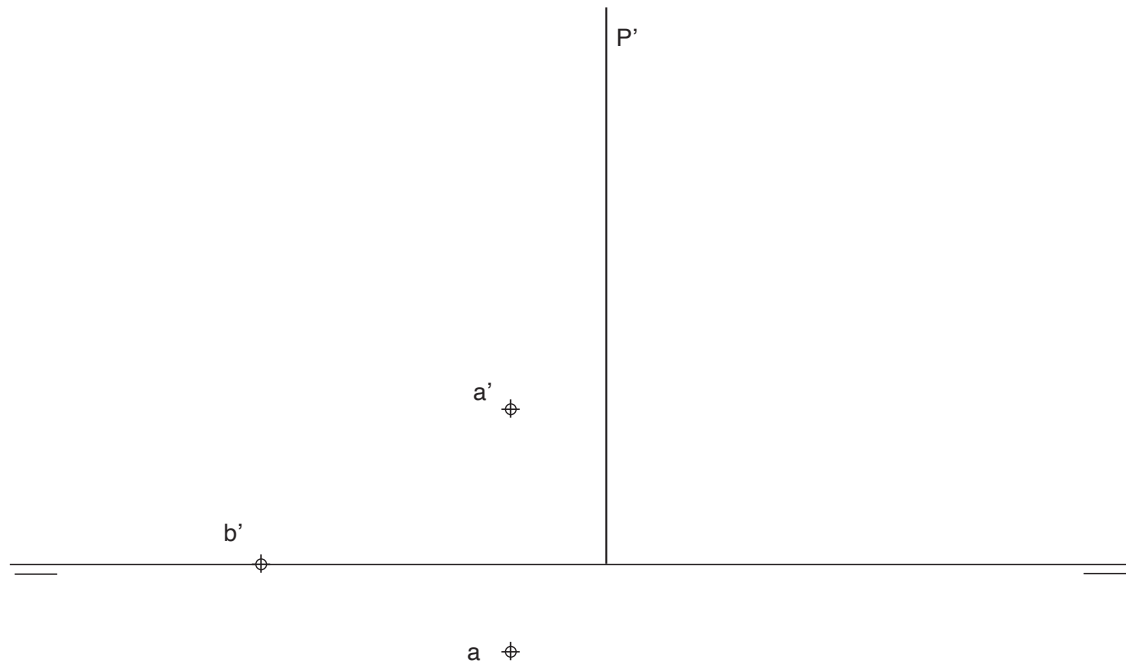
NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

Dada la traza vertical del plano P que contiene a un triángulo equilátero ABC del que se conocen las proyecciones de vértice A y la proyección vertical del vértice B, se pide:

- Determinar la traza horizontal del plano P.
- Representar las proyecciones del triángulo ABC situado en el primer diedro.

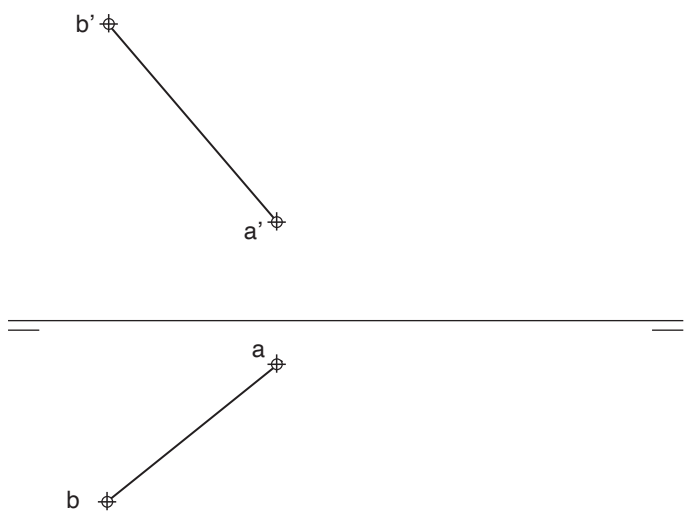


NOMBRE:

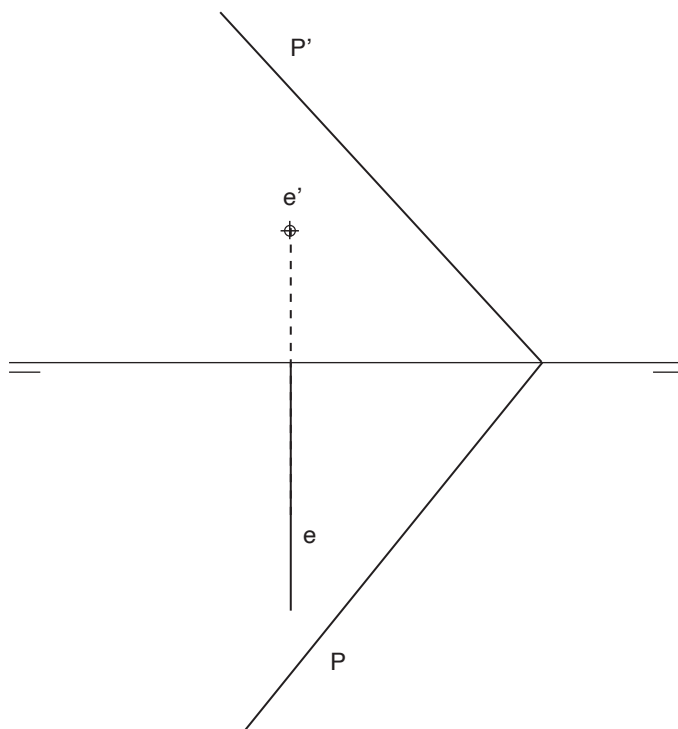
CURSO:

FECHA:

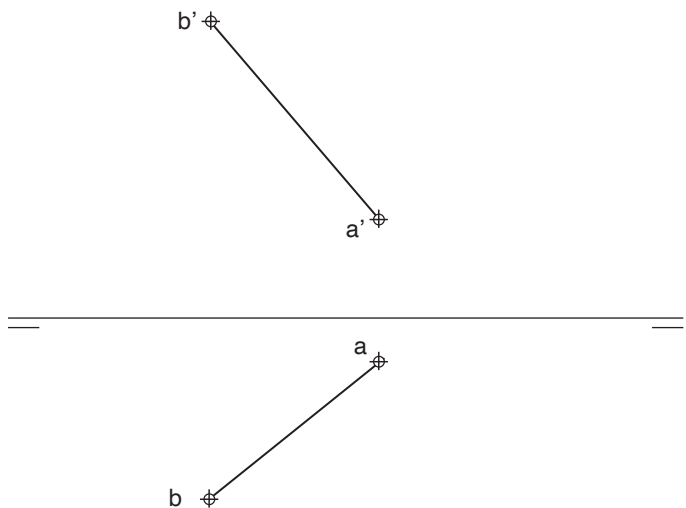
Por medio de un giro alrededor de un eje que contenga al punto A, convertir el segmento AB en horizontal y hallar su verdadera magnitud.



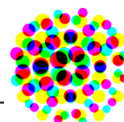
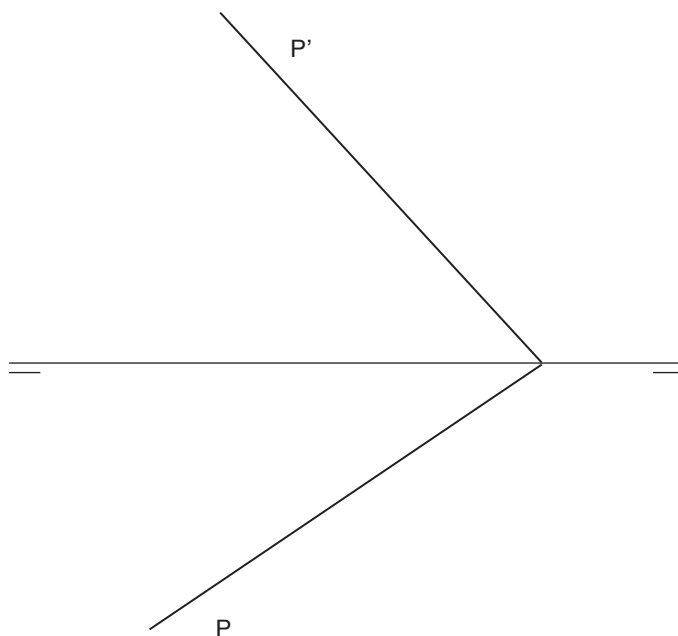
Girar el plano P, tomando como eje la recta E, hasta convertirlo en proyectante horizontal.



Por medio de un cambio de plano convertir el segmento AB en frontal y hallar su verdadera magnitud.



Mediante un cambio de plano transformar el plano P en proyectante horizontal.



NOMBRE:

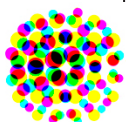
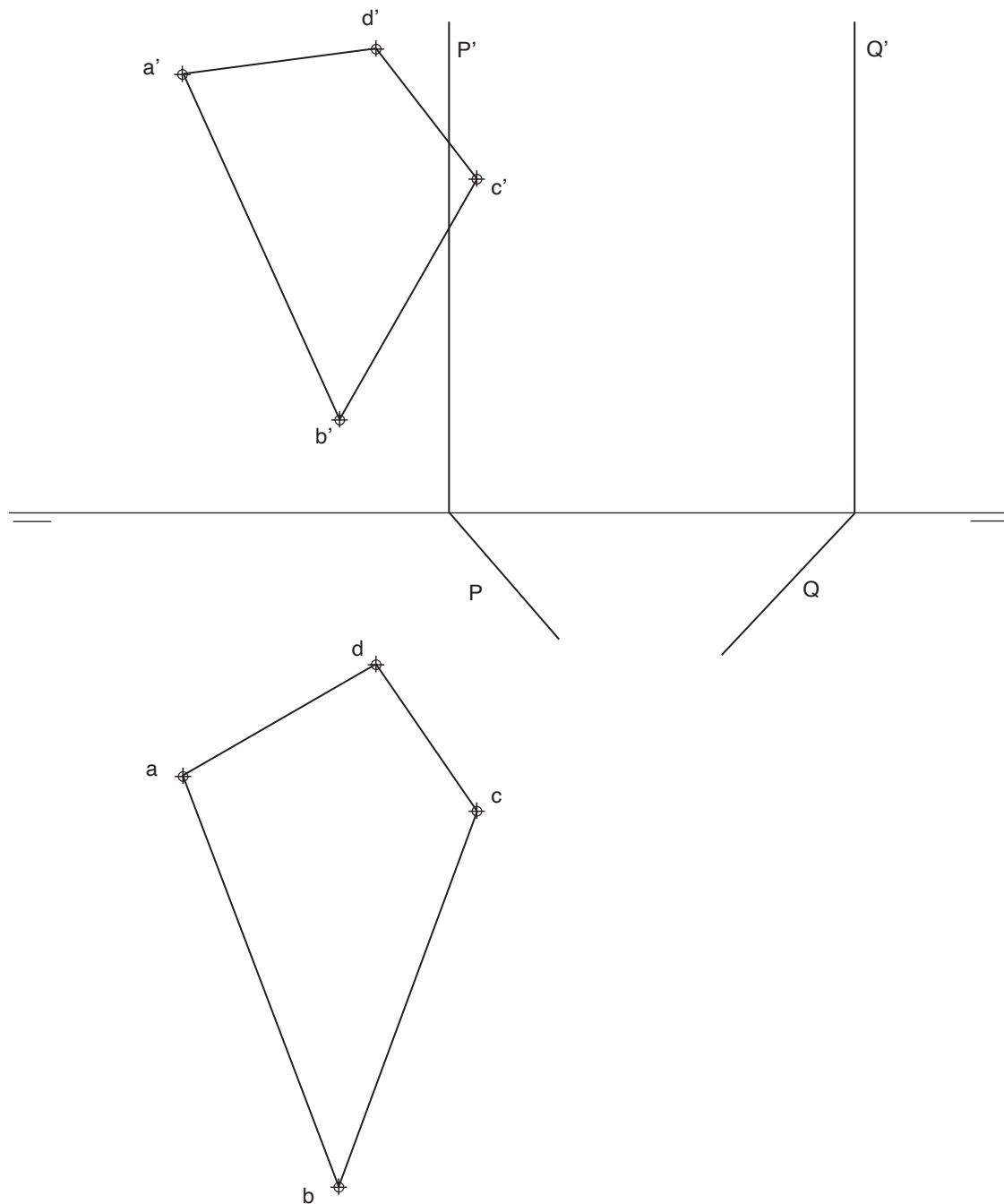
CURSO:

FECHA:

Dados los planos P y Q por sus trazas y las proyecciones del cuadrilátero ABCD, se pide:

a.- Determinar las proyecciones de la recta R, intersección de los planos P y Q.

b.- Hallar las proyecciones del trapecio ABCD al girarlo 90° alrededor de la recta R, de forma que las nuevas proyecciones sigan estando en el primer cuadrante



NOMBRE:

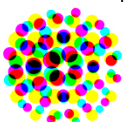
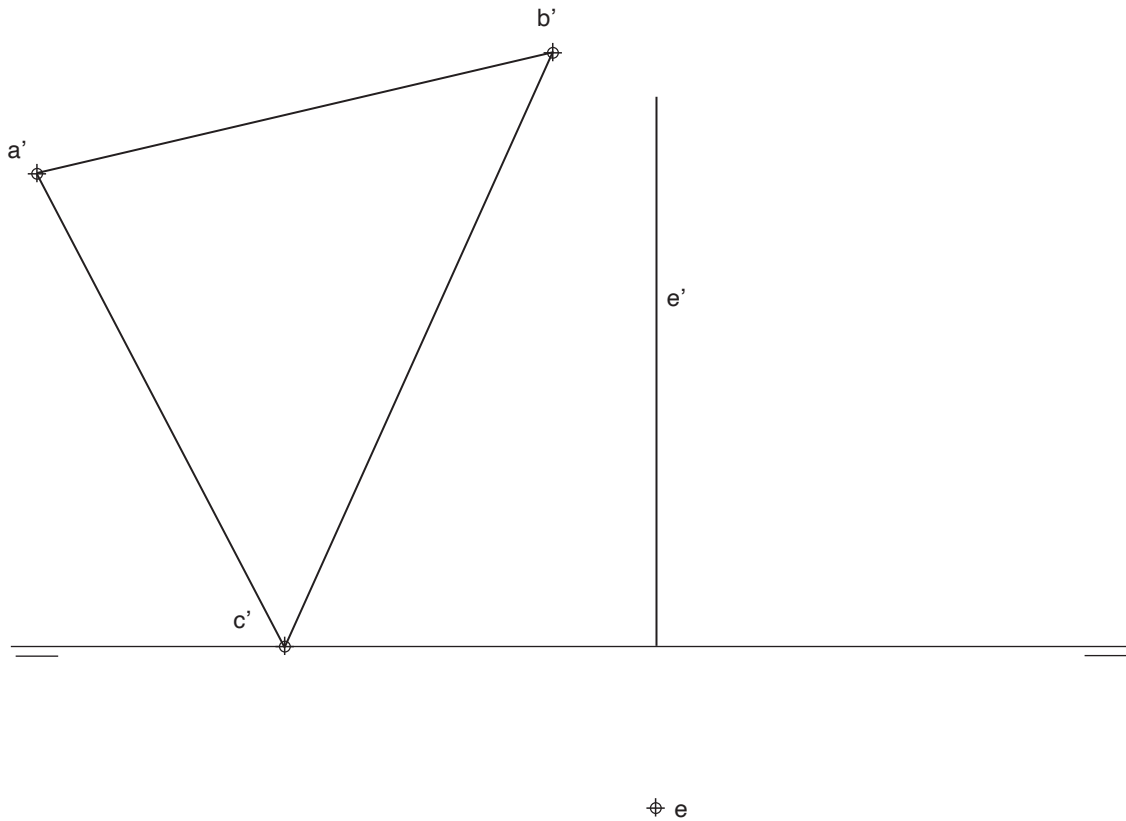
CURSO:

FECHA:

Dada la proyección vertical del triángulo ABC contenido en el plano vertical de proyección y el Eje E, se pide:

a.- Hallar las proyecciones horizontales del triángulo.

b.- Dibujar las nuevas proyecciones del triángulo al realizar un giro alrededor del Eje E de amplitud 240° ($180^\circ + 60^\circ$) en sentido contrario a las agujas del reloj.



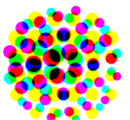
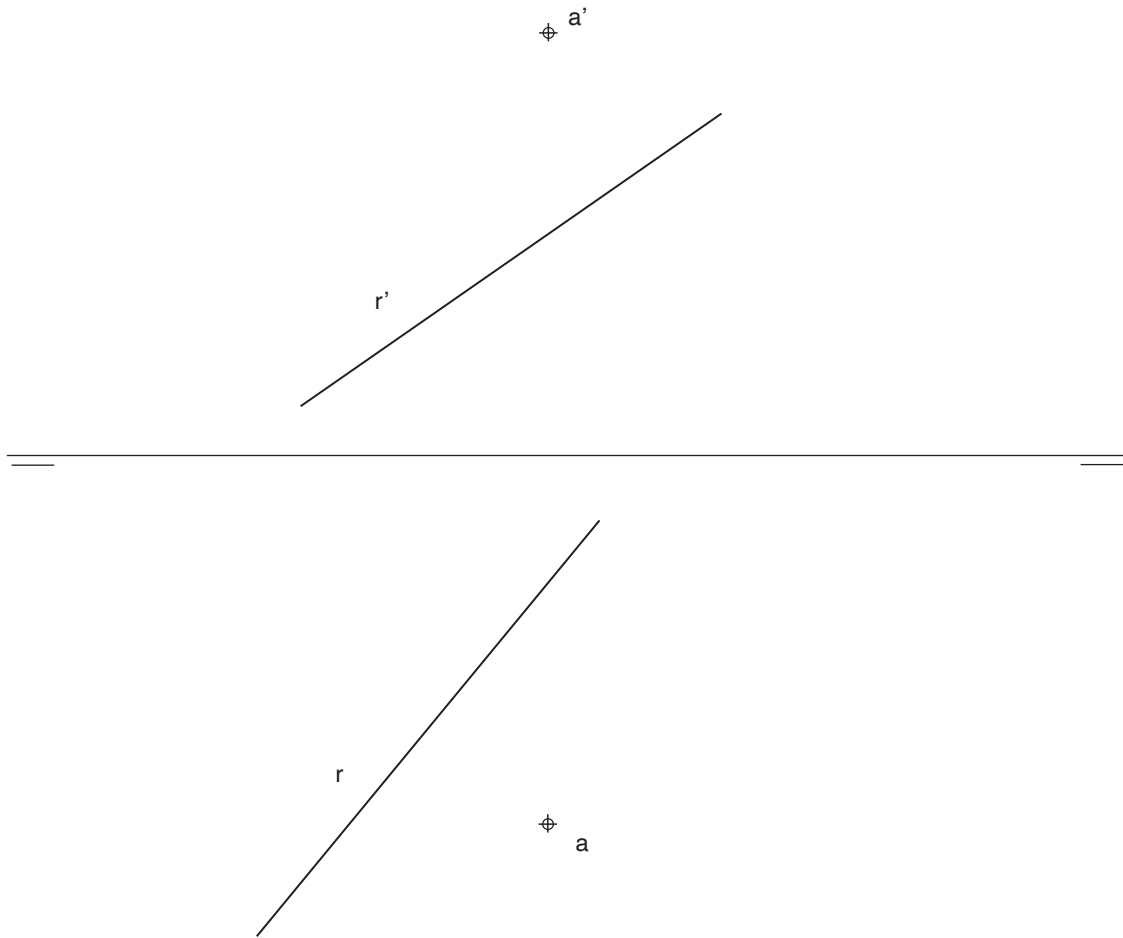
NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

Dada la recta R y el punto A, se pide:

- Hallar las trazas del plano P, definido por el punto A y la recta R.
- Dibujar la recta S, perpendicular al plano P y que pase por el punto A.
- Hallar los puntos B y C, pertenecientes a la recta S y que dista cada uno de ellos 45 mm. del plano P.



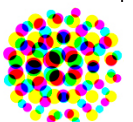
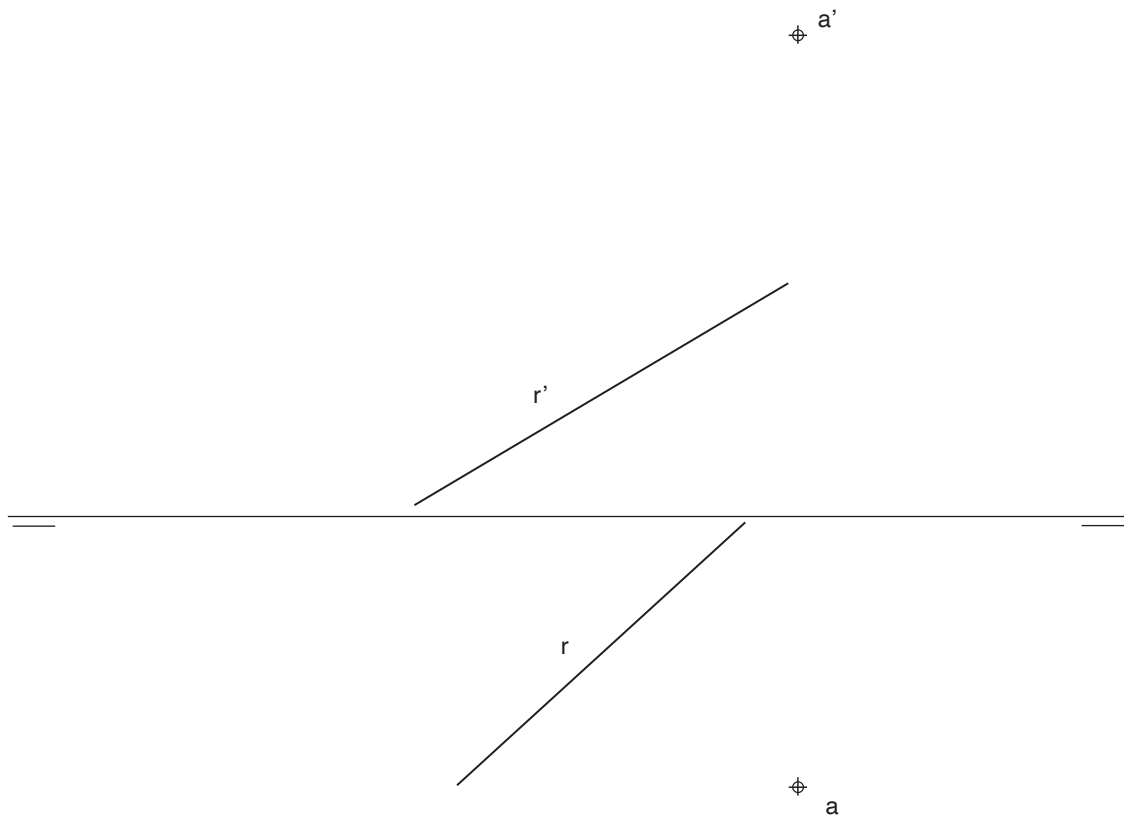
NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

Dada la recta R y el punto A, se pide:

- Hallar las trazas del plano P, sabiendo que R es su recta de máxima pendiente.
- Dibujar el recorrido de una gota de agua con origen en el punto A y final en el plano horizontal de proyección.
- Determinar la verdadera magnitud de dicho recorrido.



NOMBRE:

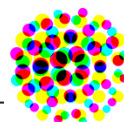
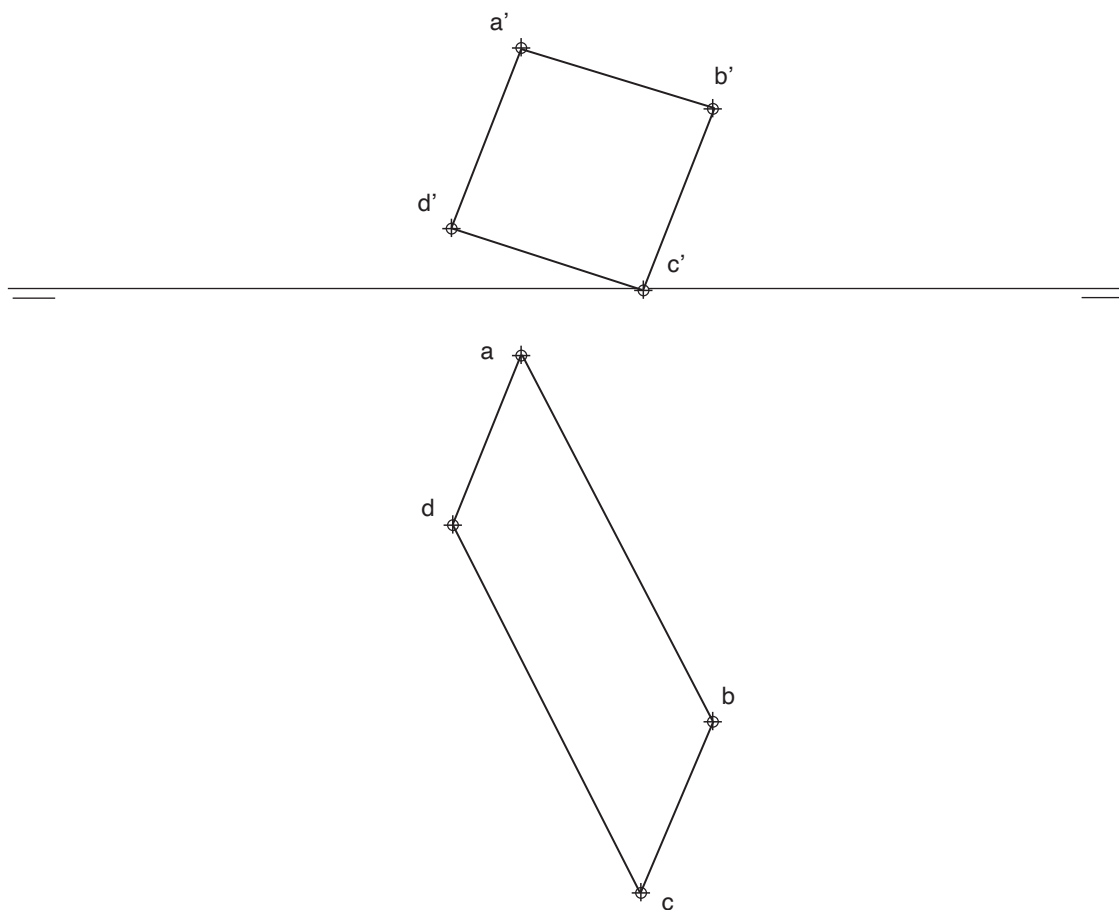
CURSO:

FECHA:

Dadas las proyecciones del paralelogramo ABCD, se pide:

a.- Hallar las trazas del plano P determinado por el paralelogramo ABCD.

b.- Situar el plano P como proyectante vertical por medio de un cambio de plano, obteniendo las nuevas proyecciones del paralelogramo.



NOMBRE:

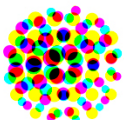
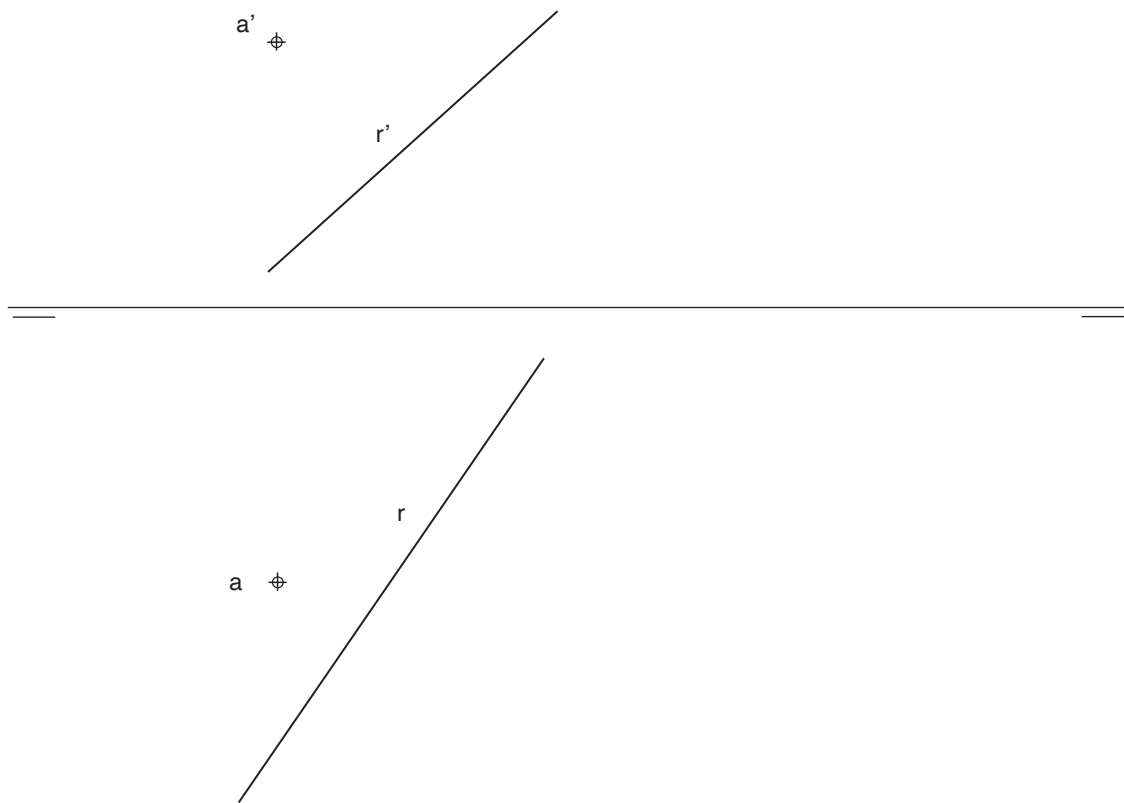
CURSO:

FECHA:

Dada la recta R y el punto A, se pide:

a.- Hallar las trazas del plano P, definido por el punto A y la recta R.

b.- Determinar las trazas del plano Q, paralelo a P y situado a la distancia de 10 mm de dicho plano. De las dos soluciones posibles elegir aquella en la que la traza vertical de Q esté lo más próxima posible a la proyección vertical del punto A dado.



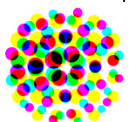
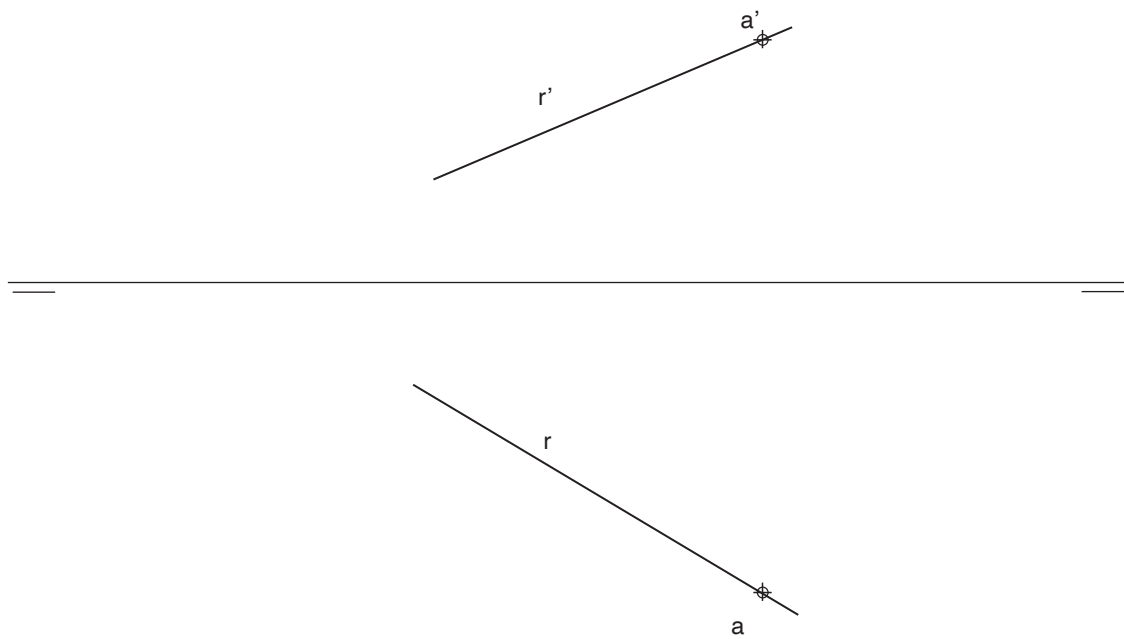
NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

Dada la recta R y el punto A, se pide:

- Transformar la recta R en una recta frontal, mediante cambio de plano o giro.
- Determinar sobre la recta R las proyecciones del segmento AB de 60 mm de longitud, sabiendo que el punto B tiene menor cota que el punto A.
- Representar el plano P perpendicular al segmento AB por su punto medio.



NOMBRE:

CURSO:

FECHA: